

Студијски програм/студијски програми : Рана интервенција у детињству				
Врста и ниво студија : специјалистичке академске студије – студије другог степена				
Назив предмета : Саветовање породица деце са сметњама у развоју и унапређење родитељских вештина (РИ.пор.1.1.)				
Наставник : Бркић Јовановић Р. Нина, Крстић З. Татјана				
Статус предмета : обавезни				
Број ЕСПБ : 6				
Услов : -				
Циљ предмета : Разумевање значаја оптималне комуникације са родитељима деце са сметњама у развоју, као и пружања саветодавне и терапијске подршке ради поспешивања породичне адаптације.				
Исход предмета Студенти ће моћи: - да разумеју теоријске концепте који се баве адаптацијом породице на подизање детета са сметњама у развоју; - да препознају факторе ризика, као и протективне факторе важне за породичну адаптацију; - да упознају различите видове саветодавних и терапијских интервенција прилагођених родитељима деце са сметњама у развоју; - стекну вештине успешне комуникације са родитељима деце са сметњама у развоју				
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> - Саветовање родитеља- значај и значење - Адаптација породице на подизање детета са сметњама у развоју - Пружање помоћи: циљеви и однос - Основне и специфичне вештине потребне за саветовање родитеља деце са сметњама у развоју - Значај вербалне и невербалне комуникације на релацији родитељ - дете са сметњама у развоју - Први контакт са родитељима деце са сметњама у развоју - Родитељски однос према дететовој дијагнози сметње у развоју - Индивидуални терапијски рад са родитељима - Групни терапијски рад са родитељима <i>Практична настава</i> - Импликације за праксу: препознавање родитељског односа према дететовој дијагнози - Родитељски конструкти (о детету, дететовом стању, професионалцима, себи) - Основне смернице за саопштавање дијагнозе - Основне смернице за саопштавање тока дететовог развоја и прогнозе				
Литература 1. Дејвис, Х. (1995). Саветовање родитеља хронично оболеле или деце оболеле у развоју. Београд: Институт за ментално здравље. 2. Грубић, М., Љубешић, М., & Филиповић-Грчић, Б. (ур.) (2013). Како рећи нежељену вијест. Загреб: Медицинска наклада. 3. Eddy L. Caring for children with special healthcare needs and their families: a handbook for healthcare professionals. Ames, Iowa: Wiley-Blackwell, 2013 4. Goldenberg Н, Goldenberg I. Family therapy. Belmont, CA : BrooksCole, Cengage Learning, cop. 2013. 5. Крстић, Т. (у припреми). Родитељско реаговање на дететову хроничну болест или сметње у развоју: начини процене и терапијске интервенције. У Мухић, И. (ур.).Саветодавни рад са породицом: преглед облика рада. 6. Лучанин, Д., Деспот Лучанин, Ј. (2010) Вјештине комуникације у здравству. Јастребарско: Наклада слап. 7. Кнарр, М.Л., Hall, J.A. (2010) Невербална комуникација у људској интеракцији. Јастребарско: Наклада слап.				
Број часова активне наставе				Остали часови 30
Предавања: 30	Вежбе: 30	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе Предавања. Вежбе. Прикази случајева. Радионице.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања			писмени испит	70
практична настава		30	усмени испит	
колоквијум-и			
семинар-и				